Załącznik nr 5
do Regulaminu rekrutacji
i uczestnictwa w projekcie

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA REKRUTACJI NA POSZCZEGÓLNE FORMY WSPARCIA

Załącznik stanowi integralną część Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie. Wykaz obejmuje formy wsparcia zaplanowane do realizacji w szkole objętej rekrutacją.

1. Zasady punktacji

1) Kryteria formalne określone są w § 5 ust. 3 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie. Niespełnienie kryteriów formalnych uniemożliwia zakwalifikowanie kandydata do danej formy wsparcia.

2) Kryteria punktowe stosuje się, gdy liczba kandydatów spełniających kryteria formalne jest większa niż liczba miejsc na formę wsparcia.

3) W przypadku kryteriów dotyczących ocen oraz frekwencji ucznia bierze się pod uwagę wyniki osiągnięte w ostatnim okresie klasyfikacyjnym poprzedzającym rekrutację, tj. na zakończenie roku szkolnego albo na koniec semestru, odpowiednio do organizacji roku szkolnego i terminu prowadzenia rekrutacji (nie dotyczy uczniów klas I).
W przypadku uczniów klas I pod uwagę brany jest wynik diagnozy pedagogicznej.

2. Szczegółowy wykaz form wsparcia dla uczniów

Lp.	Szkoła	Forma wsparcia	Grupa docelowa	Kryteria punktowane i wagi
1	II Liceum Ogólnokształcące im. Władysława	Doradztwo zawodowe kl. III-IV	Klasy III-IV	Forma wsparcia obligatoryjna dla wszystkich uczniów z klas III i IV liceów ogólnokształcących uczestniczących w projekcie
2		Zajęcia wyrównawcze przygotowujące do matury	Klasy IV	1)Średnia ocen **rocznych** z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia (klasy I-III) – max. 20 pkt:

	Broniewskiego w Koszalinie	z fizyki		Średnia ocen 1 – 2,5 - 20 pkt., Średnia 2,6 – 3,0 - 10 pkt Średnia 3,1 – 3,5 – 5 pkt Średnia 3,6 – 4,4 - 3 pkt Średnia powyżej 4,5 - 0 pkt. 2) Frekwencja w szkole: Frekwencja powyżej 90% - 10 pkt. Frekwencja 75-89% - 5 pkt. Frekwencja poniżej 70% - 0 pkt. 3) Obserwacje i wskazanie nauczyciela przedmiotu, którego dot. zajęcia – max. 5 pkt.
3		Zajęcia wyrównawcze z fizyki kl. I-II i III-IV	Klasy I-II Klasy III-IV	1)Średnia ocen **rocznych** z klas I(dot. uczniów kl. II)lub I-III z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia – max. 20 pkt: Średnia ocen 1 – 2,5 - 20 pkt., Średnia 2,6 – 3,0 - 10 pkt Średnia 3,1 – 3,5 – 5 pkt Średnia 3,6 – 4,4 - 3 pkt Średnia powyżej 4,5 - 0 pkt. 2) Frekwencja w szkole: Frekwencja powyżej 90% - 10 pkt. Frekwencja 75-89% - 5 pkt. Frekwencja poniżej 70% - 0 pkt. 3) Obserwacje i wskazanie nauczyciela przedmiotu, którego dot. zajęcia – max. 5 pkt 4) **kl. I – wynik wstepnej diagnozy przedmiotowej:** 0 – 20% 20 pkt, 21 – 40% 10 pkt, 41 – 60% 5 pkt, 61 – 80% 3 pkt, 81 – 100% 0 pkt.

4		Zajęcia przygotowujące do matury z biologii	Klasy IV	1)Średnia ocen **rocznych** z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia (klasy I-III) – max. 20 pkt: Średnia ocen 1 – 2,5 - 20 pkt., Średnia 2,6 – 3,0 - 10 pkt Średnia 3,1 – 3,5 – 5 pkt Średnia 3,6 – 4,4 - 3 pkt Średnia powyżej 4,5 - 0 pkt. 2) Frekwencja w szkole: Frekwencja powyżej 90% - 10 pkt. Frekwencja 75-89% - 5 pkt. Frekwencja poniżej 70% - 0 pkt. 3) Obserwacje i wskazanie nauczyciela przedmiotu, którego dot. zajęcia – max. 5 pkt.
5		Zajęcia rozwijające z biologii	Klasy III	1)Średnia ocen **rocznych** z klas I-II z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia - max 20 pkt: Średnia 2,90 - 1,00 - 0pkt; Średnia 3,00 - 3,60 - 3 pkt Średnia 3,70 - 4,10 - 5 pkt Średnia 4,20 -5,00 – 10 pkt; Średnia 5,10 - 6,00 - 20 pkt; 2) Frekwencja w szkole: Frekwencja powyżej 90% - 10 pkt. Frekwencja 75-89% - 5 pkt. Frekwencja poniżej 70% - 0 pkt. 3) Wskazanie i obserwacje nauczyciela przedmiotu, którego dot. zajęcia -– 5 pkt.
6		Zajęcia wyrównawcze przygotowujące do matury	Klasy IV	1)Średnia ocen **rocznych** z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia

		z matematyki - poziom podstawowy		(klasy I-III) – max. 20 pkt: Średnia ocen 1 – 2,5 - 20 pkt., Średnia 2,6 – 3,0 - 10 pkt Średnia 3,1 – 3,5 – 5 pkt Średnia 3,6 – 4,4 - 3 pkt Średnia powyżej 4,5 - 0 pkt. 2) Frekwencja w szkole: Frekwencja powyżej 90% - 10 pkt. Frekwencja 75-89% - 5 pkt. Frekwencja poniżej 70% - 0 pkt. 3) Obserwacje i wskazanie nauczyciela przedmiotu, którego dot. zajęcia – max. 5 pkt.
7		Zajęcia wyrównawcze przygotowujące do matury z matematyki - poziom rozszerzony	Klasy IV	1)Średnia ocen **rocznych** z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia (klasy I-III) – max. 20 pkt: Średnia ocen 1 – 2,5 - 20 pkt., Średnia 2,6 – 3,0 - 10 pkt Średnia 3,1 – 3,5 – 5 pkt Średnia 3,6 – 4,4 - 3 pkt Średnia powyżej 4,5 - 0 pkt. 2) Frekwencja w szkole: Frekwencja powyżej 90% - 10 pkt. Frekwencja 75-89% - 5 pkt. Frekwencja poniżej 70% - 0 pkt. 3) Obserwacje i wskazanie nauczyciela przedmiotu, którego dot. zajęcia – max. 5 pkt.
8		Zajęcia rozwijające z matematyki - poziom rozszerzony	Klasy III	1)Średnia ocen **rocznych** z klas I-II z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia - max 20 pkt: Średnia 2,90 - 1,00 - 0pkt; Średnia 3,00 - 3,60 - 3 pkt

				Średnia 3,70 - 4,10 - 5 pkt Średnia 4,20 -5,00 – 10 pkt; Średnia 5,10 - 6,00 - 20 pkt; 2) Frekwencja w szkole: Frekwencja powyżej 90% - 10 pkt. Frekwencja 75-89% - 5 pkt. Frekwencja poniżej 70% - 0 pkt. 3) Wskazanie i obserwacje nauczyciela przedmiotu, którego dot. zajęcia – max. 5 pkt.
9		Zajęcia wyrównawcze przygotowujące do matury z informatyki	Klasy IV	1)Średnia ocen **rocznych** z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia (klasy I-III) – max. 20 pkt: Średnia ocen 1 – 2,5 - 20 pkt., Średnia 2,6 – 3,0 - 10 pkt Średnia 3,1 – 3,5 – 5 pkt Średnia 3,6 – 4,4 - 3 pkt Średnia powyżej 4,5 - 0 pkt. 2) Frekwencja w szkole: Frekwencja powyżej 90% - 10 pkt. Frekwencja 75-89% - 5 pkt. Frekwencja poniżej 70% - 0 pkt. 3) Obserwacje i wskazanie nauczyciela przedmiotu, którego dot. zajęcia – max. 5 pkt.
10		Zajęcia wyrównawcze przygotowujące do matury z chemii	Klasy IV	1)Średnia ocen **rocznych** z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia (klasy I-III) – max. 20 pkt: Średnia ocen 1 – 2,5 - 20 pkt., Średnia 2,6 – 3,0 - 10 pkt Średnia 3,1 – 3,5 – 5 pkt Średnia 3,6 – 4,4 - 3 pkt Średnia powyżej 4,5 - 0 pkt.

				2) Frekwencja w szkole: Frekwencja powyżej 90% - 10 pkt. Frekwencja 75-89% - 5 pkt. Frekwencja poniżej 70% - 0 pkt. 3) Obserwacje i wskazanie nauczyciela przedmiotu, którego dot. zajęcia – max. 5 pkt.
11		Zajęcia rozwijające z chemii	Klasy IV	1)Średnia ocen **rocznych** z klas I-II z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia - max 20 pkt: Średnia 2,90 - 1,00 - 0pkt; Średnia 3,00 - 3,60 - 3 pkt Średnia 3,70 - 4,10 - 5 pkt Średnia 4,20 -5,00 – 10 pkt; Średnia 5,10 - 6,00 - 20 pkt; 2) Frekwencja w szkole: Frekwencja powyżej 90% - 10 pkt. Frekwencja 75-89% - 5 pkt. Frekwencja poniżej 70% - 0 pkt. 3) Wskazanie i obserwacje nauczyciela przedmiotu, którego dot. zajęcia – max. 5 pkt.
12		Warsztaty - Wodna dolina- badanie stanu czystości wody i określanie jej parametrów	Klasy I-IV	1)Średnia ocen **rocznych** z klas I-III z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia - max 20 pkt: Średnia 2,90 - 1,00 - 0pkt; Średnia 3,00 - 3,60 - 3 pkt Średnia 3,70 - 4,10 - 5 pkt Średnia 4,20 -5,00 – 10 pkt; Średnia 5,10 - 6,00 - 20 pkt; 2) Frekwencja w szkole: Frekwencja powyżej 90% - 10 pkt. Frekwencja 75-89% - 5 pkt.

				Frekwencja poniżej 70% - 0 pkt. 3) Wskazanie i obserwacje nauczyciela przedmiotu, którego dot. zajęcia – max. 5 pkt.
13		Zajęcia z zakresu edukacji społeczno-finansowej w klubie aflateen	Klasy I-IV	1) Frekwencja w szkole: Frekwencja powyżej 90% - 10 pkt. Frekwencja 75-89% - 5 pkt. Frekwencja poniżej 70% - 0 pkt. 2) Udział w pozaszkolnych formach aktywności – 2 pkt.

3. Szczegółowe kryteria rekrutacji nauczycieli

Rekrutacja nauczycieli odbywa się na poszczególne formy szkoleniowe. Jeżeli liczba chętnych nie przekracza liczby miejsc, kwalifikowani są wszyscy nauczyciele spełniający kryteria formalne.

Lp.	Szkoła	Forma wsparcia	Grupa docelowa	Kryteria punktowane i wagi
1	II Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Broniewskiego w Koszalinie	Obsługa monitorów interaktywnych i prowadzenie zajęć z ich wykorzystaniem - szkolenie	Nauczyciele szkoły objętej Projektem	Wsparcie otrzymają nauczyciele, którzy wyrażą chęć udziału w szkoleniu (uwzględniając wskazaną liczbę w projekcie - 30 osób) W przypadku liczby kandydatów przekraczającej liczbę dostępnych miejsc, decyzję o zakwalifikowaniu uczestnika podejmie Dyrektor szkoły
2		Przeciwdziałanie zagrożeniom w Internecie - szkolenie	Nauczyciele szkoły objętej Projektem	Wsparcie otrzymają nauczyciele, którzy wyrażą chęć udziału w szkoleniu (uwzględniając wskazaną liczbę w projekcie - 15 osób) W przypadku liczby kandydatów przekraczającej liczbę dostępnych miejsc, decyzję o zakwalifikowaniu uczestnika

				podejmie Dyrektor szkoły.
3		AI w nauczaniu przedmiotów ścisłych - szkolenie	Nauczyciele szkoły objętej Projektem	Wsparcie otrzymają nauczyciele, którzy wyrażą chęć udziału w szkoleniu (uwzględniając wskazaną liczbę w projekcie - 5 osób) W przypadku liczby kandydatów przekraczającej liczbę dostępnych miejsc, decyzję o zakwalifikowaniu uczestnika podejmie Dyrektor szkoły.
4		Nastolatek w kryzysie- depresja, niska samoocena, problemy z psychiką - szkolenie	Nauczyciele szkoły objętej Projektem	Wsparcie otrzymają nauczyciele, którzy wyrażą chęć udziału w szkoleniu (uwzględniając wskazaną liczbę w projekcie - 20 osób) W przypadku liczby kandydatów przekraczającej liczbę dostępnych miejsc, decyzję o zakwalifikowaniu uczestnika podejmie Dyrektor szkoły.
5		Biofeedback – szkolenie	Nauczyciele szkoły objętej Projektem	Wsparcie otrzyma pedagog specjalny.
6		Warsztaty z zakresu kompetencji społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczości oraz kompetencji zielonych i cyfrowych	Nauczyciele szkoły objętej Projektem	Wsparcie otrzymają nauczyciele, którzy wyrażą chęć udziału w szkoleniu (uwzględniając wskazaną liczbę w projekcie - 20 osób) W przypadku liczby kandydatów przekraczającej liczbę dostępnych miejsc, decyzję o zakwalifikowaniu uczestnika podejmie Dyrektor szkoły.

O zakwalifikowaniu uczniów na zajęcia i nauczycieli na szkolenia/warsztaty i studia podyplomowe decyduje Komisja Rekrutacyjna. Członkowie Komisji Rekrutacyjnej mogą w kwestiach spornych zasięgać opinii pedagoga/psychologa szkolnego/dyrektora szkoły. Ostateczna decyzja o zakwalifikowaniu kandydatów do udziału w projekcie należy do Komisji Rekrutacyjnej.